

Pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Pippi Langkous



De werkwijze

Kinderopvang Pippi Langkous is een veilige opvang voor kinderen. Er wordt gestreefd naar een warme, open en gemoedelijke sfeer, waarin kinderen zich vrij voelen om zichzelf te zijn en zich volop kunnen ontwikkelen.

In de omgang met elkaar ontwikkelen de kinderen een gevoel van respect voor zichzelf en voor anderen en leren ze verantwoordelijkheid te dragen voor eigen handelen.

Ieder kind krijgt individuele aandacht, rekening houdend met leeftijd en behoeften van het kind. Binnen de grenzen van redelijkheid en veiligheid blijft er altijd aandacht en ruimte voor het eigen initiatief en de eigen wil van het individuele kind. In de omgang met anderen kinderen en met de pedagogisch medewerker, Willy, krijgt het kind de ruimte om emoties te tonen. Emoties, zowel positieve als negatieve, zullen bespreekbaar worden gemaakt. Willy streeft ernaar om zo adequaat mogelijk in te spelen op deze emoties. Om kinderen te troosten, is het bieden van een gevoel van geborgenheid van groot belang.

Bij Kinderopvang Pippi Langkous wordt gewerkt volgens de visie van Marianne Riksen-Walraven en wordt de visie van Pedagoog Janus Korczak gehanteerd:

De vier basisdoelen van Marianne Riksen Walraven:

1. Het bieden van een gevoel van emotionele veiligheid:

Jonge kinderen moeten zich veilig en beschermd voelen. Als een kind zich onveilig voelt staat het niet open om te spelen en te leren. Het gevoel van veiligheid in de kinderopvang wordt bepaald door de groepsleiding, de ruimte/omgeving en het contact met andere kinderen.

2. Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties:

Het kind moet zelfstandigheid, zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit kunnen ontwikkelen. Het kind moet zich kunnen ontwikkelen op de verschillende ontwikkelingen motorisch, cognitief emotioneel en sociaal.

3. Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van de sociale competenties:

Met sociale competenties wordt bedoeld dat het kind leert om goed te kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, conflicten voorkomen en oplossen. Door het leren van sociale competenties geeft je aan kinderen kans om zich te ontwikkelen tot personen die goed kunnen functioneren in de samenleving.

4. Kinderen gelegenheid bieden om zich normen en waarden, de cultuur van een samenleving eigen te maken:

De kinderen leren wat wel en niet mag. Er zijn veel ongeschreven gedragsregels: je mag een ander geen pijn doen, samen delen, om de beurt, etc. Spelenderwijs en in de dagelijkse omgang met de kinderen probeer je ze dit bij te brengen. Dit basisdoel is de kern van de opvoeding. Je laat kinderen kennismaken met grenzen, normen en waarden maar ook met omgangsvormen in onze samenleving.

De visie van Janusz Korczak

Respect, vertrouwen (liefde) en vergeving (begrip) zijn de drie woorden die centraal staan in de opvoeding theorieën van Korczak. Respect betekent: het kind herkennen en erkennen in zijn of haar eigenheid, met alle goede en minder goede of minder wenselijke kanten die daarbij horen.

Je moet vertrouwen hebben in de natuurlijke goedheid en oprechtheid van kinderen, maar het kind niet te zwaar belasten en begrip hebben voor het tempo waarin het kind zich ontwikkelt. Kinderen moet je accepteren zoals ze zijn. Als het kind een fout maakt moet je deze vergeven. Boosdoeners hebben liefde en aandacht nodig, geen straf.

Elke kind een mentor

Willy aan de Stegge-te Velthuis is de mentor van elk kind en bespreekt periodiek de ontwikkeling van het kind met de ouders.

Wat houdt het in

Mentoring is een één-op-één interactief proces waarbij de mentor het leren van de mentee (in dit geval een kind) begeleidt en ze zich samen op de persoonlijke ontwikkeling richten. Mentoren zetten hun kennis, bekwaamheid en (levens)ervaring in om kinderen te helpen hun ontwikkelingsdoelen te bereiken.

Goed mentorschap stelt hoge eisen aan de beroepskracht. Het vraagt onder meer om empathisch vermogen, het inschatten van sociale situaties en het inspelen op ondersteuningsvragen van kinderen.

Hechte band

Door een goede vertrouwensrelatie op te bouwen, zullen kinderen zich emotioneel veilig voelen bij Pippi Langkous.

Ontwikkelingsproblemen

Een mentor signaleert (potentiële) ontwikkelingsproblemen: op deze manier kan er door beroepskrachten en/of andere professionals van binnen of buiten de kinderopvangorganisatie vroegtijdig en adequaat passende (extra) ondersteuning worden geboden.

Concrete doelen

Het is belangrijk dat beroepskrachten beseffen welke doelen worden nagestreefd met het mentorschap. Deze doelen kunnen heel goed in teamverband worden bedacht en uitgewerkt in een interactieve sessie. Voorbeelden van duidelijke doelen zijn: 'Kinderen helpen om een positief zelfbeeld over zichzelf te ontwikkelen' en 'Kinderen helpen om vriendschappen aan te gaan met andere kinderen'.

Pedagogisch beleidsmedewerker

Per 1 januari 2019 gaat Anita Kraayenvanger de functie van pedagogisch beleidsmedewerker invullen bij Kinderopvang Pippi Langkous.

Anita heeft een eigen praktijk: KICOP "de Goastok" waarin zij kinderen, jongeren en volwassenen coaching, spel en leerstofbegeleiding aanbied. www.kicopdegoastok.nl

Zij komt 10 uur per jaar de pedagogisch medewerkers coachen.

De kwaliteit van de pedagogisch medewerkers is belangrijk. De pedagogisch beleidsmedewerker coacht de medewerkers daarom bij de dagelijkse werkzaamheden. Daarnaast houdt de pedagogisch beleidsmedewerker zich bezig met de ontwikkeling van pedagogisch beleid.

Afwegingsfunctionaris

Per 1 november 2019 gaat Esther Roesink, directeur van BSO La Luna de functie van afwegingsfunctionaris uitoefenen voor Kinderopvang Pippi Langkous.

Geloof en Cultuur

Bij Kinderopvang Pippi Langkous hebben wij respect voor ieders geloof en cultuur/ waarde en normen. Wij hanteren de Nederlandse algemeen gehanteerde waarden en normen.

De accommodatie

Kinderopvang Pippi Langkous beschikt over één opvangruimte. De ruimte is groot genoeg om verschillende hoeken te creëren, zo kunnen de kinderen kiezen waar en met wie ze willen spelen. Bij het aanbod van materialen wordt er rekening gehouden met de verschillende leeftijden van de kinderen. Er is een heerlijke grote tuin waar de kinderen elke dag buiten kunnen spelen. Er kan met de skelter worden gereden, en er kan worden gevoetbald. In de buurt is een skatebaan en speeltuin, en een kinderboerderij, daar wordt geregeld gebruik van gemaakt om te spelen. Alle kinderen gaan dan mee met Willy en of Miranda.

Overige volwassenen

Miranda Meyer, pedagogisch medewerker, met SPW3 diploma, EHBO – diploma, heeft een arbeidsovereenkomst van 10 uur per week.

Johny aan de Stegge, echtgenoot van Willy. Bij uitzondering brengt en haalt hij kinderen naar en van school.

Achterwacht

De achterwacht wordt verzorgd door Johny aan de Stegge, de echtgenoot van Willy.

Brengen en halen

De openingstijden van Kinderopvang Pippi Langkous zijn van 7.00 uur tot 18.00 uur. In overleg kan hiervan worden afgeweken.
Op schooldagen brengen en halen Willy en Miranda de kinderen naar en van de scholen.

De groep

De persoonlijke behoefte, ontwikkeling en mogelijkheden van de kinderen staan centraal. Omdat kinderen behoefte hebben aan structuur en duidelijkheid is er een vaste dagindeling op schooldagen. Na school gaan we eerst eten en wat drinken daarna is er ruimte om activiteiten te doen buiten en binnen. Op sommige dagen zijn er uitstapjes. Dit komt vooral voor op de woensdag- en vrijdagmiddag en de vakantiedagen.

Kinderopvang Pippi Langkous heeft 1 BSO groep. Het is mogelijk om maximaal 15 kinderen op te vangen in de leeftijd van 4 tot (of tot en met) 13 jaar.

De kinderen mogen hun groep verlaten als ze buiten willen spelen, naar het toilet gaan, naar hun clubjes moeten en naar huis gaan. Het is gebruikelijk dat de kinderen aangeven wat ze willen gaan doen.

Wennen

Nieuwe kinderen mogen een dagdeel proefdraaien om te kijken en te spelen op de groep. Als deze kinderen in de bestaande groep starten wordt er door Willy gekeken of het kind aansluiting vindt bij de andere kinderen en zich op zijn of haar gemak voelt.

Eten en drinken

Als de kinderen uit school bij Kinderopvang Pippi Langkous komen wordt er eerst gezamenlijk iets gegeten en gedronken. Dit bestaat uit fruit, een soepstengel en ranja. Kinderen kunnen tijdens dit tafelmoment vertellen wat hun bezighoudt en wat ze hebben mee gemaakt. De behoefte om dit te doen kan per kind verschillen. Ieder kind krijgt de gelegenheid iets te vertellen en iedereen luistert naar elkaar.

Tijdens de broodmaaltijd is er keuze uit hartig en zoet beleg. De eerste boterham heeft hartig beleg. Het beleg wordt afgewisseld. Er wordt optimel en chocomelk gedronken.

Rond half 5 is er voor wie zin in een rijst wafel, koekje of snoepje.

Tijdens de vakanties is er ook een fruit moment rond 9.30 uur.

Zelfstandigheidscontract voor de Pippi kids

In dit contract worden afspraken gemaakt met kind, ouder(s) en Willy. Naarmate een kind ouder wordt zal het in het algemeen meer eigen ruimte zoeken en nieuwe dingen en plekken willen gaan ontdekken. De mate van zelfstandigheid en vrijheid nemen in het algemeen toe naarmate kinderen ouder worden. Niet elk kind is echter hetzelfde. Elk kind is immers uniek, verschilt in waar hij of zij mee bezig is en waar hij of zij aan toe is. De mate van vrijheid en zelfstandigheid zal dan ook per individu bepaald worden en niet per groep. Wat voor een kind goed is, waar het aan toe is, wat het kan en mag en wat het (nog) niet kan en mag, wordt in gezamenlijkheid afgesproken met ouder(s), kind en Willy. Om geen verwarring te krijgen wordt dit soort zaken vastgelegd in een zelfstandigheidscontract. Het betreffen onder andere zaken op het gebied van vervoer, spelen en de mate van toezicht. In het contract staan vooraf opgetekende afspraken.

Vriendjes

Het komt voor dat een kind een keer een vriendje wil meenemen naar de BSO, het moet namelijk mogelijk zijn voor kinderen om net zoals thuis, te kunnen spelen met vriendjes van school. Om dit veilig en verantwoord te laten verlopen zijn een aantal randvoorwaarden beschreven, waaraan moet worden voldaan. Deze zijn:

- Willy bepaalt of een vriendje mee mag naar de BSO.
- De norm voor groepsgrootte is in de CAO beschreven en mag niet worden overschreden door het meenemen van vriendjes naar de BSO.
- We vragen geen vergoeding aan kinderen die incidenteel als vriendje meekomen. Dit wordt anders als het bezoek een structureel karakter gaat vertonen of bij bijzondere activiteiten waaraan het vriendje deelneemt.
- Vriendjes mogen alleen mee als dat redelijkerwijs kan qua vervoersmiddel en wijze van vervoer. Hierbij gelden niet alleen de CAO normen qua groepsgrootte en ratio kinderen leidsters. Willy bepaalt of extra kinderen op een verantwoorde manier mee kunnen. Anders dienen vriendjes door ouder(s)/verzorger(s) gebracht te worden, of in voorkomende gevallen (oudere kinderen) zelfstandig naar de BSO te komen.
- Er wordt altijd overleg gevoerd met de ouder(s) van het vriendje over vervoer, brengen en halen en bereikbaarheid van de BSO.
- Vriendjes worden door ouder(s)/verzorger(s) zelf opgehaald. Van te voren worden hiervoor passende tijden afgesproken. Hierbij dient rekening te worden gehouden met de haaltijd van het vriendje dat regulier bij de BSO zit.
- Het pedagogische handelen van de BSO geldt ook voor meegebrachte vriendjes.
- De "huisregels" en afspraken zijn ook van toepassing op meegebrachte vriendjes.
- Vriendjes zijn WA verzekerd tijdens het verblijf op de vestiging.
- De gegevens van de ouder(s) moeten bekend zijn (bereikbaarheid).

Ziekte

Ziekte Indien een kind ziek wordt er contact opgenomen met de ouder(s) om samen te overleggen wat er dient te gebeuren. Als de ziekte niet te ernstig is kunnen kinderen deze dag blijven bij Kinderopvang Pippi Langkous, belangrijk hierbij is dat ouder(s) wel altijd bereikbaar blijven. Voor ziekte hanteren wij geen vaste regels, wel zijn er een aantal richtlijnen die wij hanteren:

- als een kind thuis al ziek is en hoge koorts heeft is het verstandig om thuis te blijven
- als een kind koorts krijgt boven de 38 graden nemen we contact op met de ouder(s) om te overleggen
- als het kind zich ziek voelt en/of het moet overgeven nemen we contact op met ouder(s) om te overleggen, de temperatuur wordt altijd opgemeten bij het kind.
- het toedienen van medicatie gebeurt alleen na overleg met ouder(s) en ondertekening van een formulier. Kinderopvang Pippi Langkous geeft zelf in principe geen pijnstillers aan kinderen.
- In geval van een besmettelijke ziekte, krentenbaard of iets dergelijks, adviseren wij om thuis te blijven.
- Heeft een kind luizen? Dan vragen wij ouder(s) dit te melden bij Willy. Er wordt een mail gestuurd naar alle ouder(s), waarin staat dat er hoofdluis is geconstateerd.

Contact met ouder(s)

Kinderopvang Pippi Langkous vindt het van groot belang om intensief contact te hebben met ouder(s). Het voornaamste doel van samenwerking en communicatie tussen ouder(s) en Willy is wederzijds begrip voor en vertrouwen in elkaar.

In zo'n sfeer voelt een kind zich geborgen. Ouder(s) die erop vertrouwen dat hun kind in goede handen is, stralen dat vertrouwen uit naar hun kinderen. Als kinderen voelen dat hun ouder(s) waardering hebben voor wat er op de BSO gebeurt, gaan zij er ook weer met een positief gevoel naartoe.

Het eerste persoonlijke contact moment vindt plaats tijdens de intake. Willy wil de kinderen graag al kennen voor dat ze op de BSO komen.

Ouder(s) kunnen tijdens de intake een uitgebreid beeld geven van hun kind(eren), hierbij is het van belang om te weten of een kind een allergie heeft, of het aangepaste voeding nodig heeft.

Kinderopvang Pippi Langkous hecht veel waarde aan het contact met ouder(s). Dit gaat niet alleen om de dagelijkse overdracht tijdens het haalmoment, waarin gesproken wordt over wat het kind heeft gedaan en over hoe het is gegaan. Ook wordt er besproken welke afspraken en regels er zijn gemaakt met een kind en waarom dat is gebeurd.

Het is belangrijk om in goed contact te blijven met ouder(s) en het kind zelf, om te zorgen dat het kind het goed heeft en goed houdt bij Kinderopvang Pippi Langkous.

Eventuele bijzonderheden worden bij het halen en brengen besproken.

Overeenkomsten met ouder(s)

- Kinderopvang Pippi Langkous werkt met flexibele en vaste overeenkomsten.
- Kinderen worden na schooltijd opgehaald.
- Bij Kinderopvang Pippi Langkous geldt een minimum afname van 2 uur per dag.
- Bij afzegging binnen 24 uur worden de uren niet doorberekend (uitzonderingen daar gelaten).
- Tijdens de vakanties is alles in overleg mogelijk.
- Extra dagdelen / uren zijn altijd mogelijk in overleg met Willy.

Oudercommissie

Een oudercommissie bestaat uit een aantal van 3 ouders van Kinderopvang Pippi Langkous. Zij behartigen de belangen van alle ouders van de kinderen op de opvang. De belangrijkste verantwoordelijkheid van de oudercommissie is om de kwaliteit van de opvang te bewaken en te bevorderen door gevraagd en ongevraagd advies uit te brengen aan Willy. Hiervoor zijn adviesrechten vastgelegd in de [Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen](#).